



نام درس: بیماری‌های عفونی

مقطع: کارورزی و کارآموزی

طول دوره: ۱ ماه

پیش‌نیاز: گذراندن دوره علوم پایه و فیزیوپاتولوژی و کارآموزی

مسئول برگزاری: اعضای هیئت علمی گروه داخلی

مکان: بخش داخلی بیمارستان کوثر

زمان: از ساعت ۷:۳۰ صبح تا ۱۴ بعدازظهر

مقدمه

فراگیران گرامی، ورود شما را به بخش عفونی خوش آمد می‌گوییم.

هیچ فرصت، مسئولیت یا تعهدی بزرگتر از پزشک شدن نصیب انسان نمی‌شود. در مراقبت از بیمار، پزشک به دانش، مهارت و درک انسانی نیاز دارد. درایت، همدردی و درک از پزشک انتظار می‌رود، زیرا بیمار مجموعه‌ای از علائم، نشانه‌ها و اندام‌های آسیب دیده نیست، بیمار انسان است، بیمناک و امیدوار، خواهان تسکین، کمک و اطمینان. هنر پزشکی ترکیبی از دانش، درک، تجربه و قضاوت است که با تمرین و تکرار به دست می‌آید. امیدواریم از این دوره سه ماهه بهره کافی را جهت تقویت دانش و قابلیت‌های بالینی خود ببرید.

همانطور که می‌دانید طب عفونی حیطه‌ای از پزشکی می‌باشد که به پیشگیری، تشخیص و درمان بیماری‌های ارگان‌های داخلی می‌پردازد. از آنجا که تعداد و تنوع بیمارانی که به پزشک مراجعه می‌کنند فراوان است و شامل طیف وسیعی از بیماران سرپایی و بستری می‌شود که گاهی نیز دچار درگیری چند سیستمی و پیچیده می‌باشند، لذا برخورد صحیح با این بیماری‌ها امری کاملاً ضروری است.

معرفی بخش و بیمارستان

شما دوره کارورزی و کارآموزی بیماری‌های عفونی را در مرکز آموزشی درمانی بیمارستان کوثر که مرکز ارجاع و پذیرش بیماران داخلی و جراحی دراستان سمنان می‌باشد، می‌گذرانید. در این دوره ۱ ماهه شما روتیشن‌های ۱۵ روزه دارید. بخش داخلی زنان و مردان در طبقه سوم بیمارستان واقع است. بیماران بدحال و

ناپایدار در بخش ICU (واقع در طبقه یک) و گاه CCU (واقع در طبقه دو) بستری میشوند. واحد اورژانس بیمارستان در محوطه حیاط بیمارستان واقع شده و شامل اورژانس داخلی، جراحی، واحد CPR و ICU می باشد.

در بیمارستان کوثر علی رغم بخش داخلی، بخش های شیمی درمانی، دیالیز، CCU، Post CCU، Open heart داخلی قلب، جراحی و اتاق عمل، VIP، بخش های پاراکلینیک (رادیوگرافی، سونوگرافی، سی تی اسکن، تراکم استخوان)، آزمایشگاه، پاتولوژی، برونکوسکوپی و کلینیک تخصصی نیز وجود دارد که همگی در جهت بهبود کیفیت خدمات ارائه شده به بیماران تلاش و مشارکت می کنند.

کتابخانه بیمارستان در طبقه منفی یک قرار دارد و شامل بخش مخزن، بخش مرجع، سایت رایانه و اطلاع رسانی، میز گردش منابع (امانت) و سالن مطالعه می باشد. ارائه خدمات در این کتابخانه از جمله بخش امانت به صورت الکترونیکی انجام می گیرد.

مسئولین:

رئیس بخش داخلی مردان: دکتر آتوسا نجم الدین، فوق تخصص غدد و متابولیسم

سرپرستار بخش داخلی مردان: نسترن جعفریان

رئیس بخش داخلی زنان:

سرپرستار بخش داخلی زنان: سارا یحیایی

رئیس بخش ICU داخلی: دکتر فرهاد ملک، فوق تخصص ریه

سرپرستار بخش ICU داخلی: سمیه صفایی

رئیس بخش VIP: دکتر افشین سمائی، متخصص مغز و اعصاب

سرپرستار بخش VIP: راحله احمدی

رئیس بخش اورژانس: دکتر مونسان، متخصص طب اورژانس

سرپرستار بخش اورژانس: الهام رحمانیان

مسئول کتابخانه: خانم کاشیان

اهداف کلی

• حیطة دانش:

کارورز باید در زمینه بیماریهای شایع و مهم عفونی در موارد ذیل دانش کافی داشته باشد:

۱. اپیدمیولوژی
۲. سبب شناسی
۳. بیماریزایی
۴. آسیب شناسی
۵. تظاهرات بالینی
۶. تاریخچه بالینی
۷. تاثیر عوامل بالقوه فیزیکی و روحی بر بیمار
۸. بررسی و اصول مقدماتی درمان بیمار

• مهارت‌های ارتباطی

- ۱- ارتباط مناسب با بیماران جهت گرفتن شرح حال را فراگیرد. ارتباط کارورز با بیمار و همراه وی باید بر اساس درک و احساس همدردی و روش مشارکت جویانه در جهت جلب اعتماد بیمار باشد.
- ۲- کارورز باید در نحوه برقراری ارتباط با بیمار و همراهان وی، تاثیر عواملی نظیر سن و جنس، میزان تحصیلات، زمینه های مذهبی-فرهنگی و اجتماعی-اقتصادی وی را مد نظر قرار داده و موقعیت بیمار را با توجه به عوامل فوق درک نماید.
- ۳- با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند و سهم و نقش آنها را در روند درمان بیمار دریابد و به کار گیرد. همچنین در کارهای گروهی مشارکت فعال و سازنده داشته باشد.
- ۴- ویژگی‌های رفتار حرفه‌ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصاً در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسئولیت‌پذیری، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه‌ای را به دست آورده است.

• مهارت‌های بالینی

- ۱- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش شرح حال بگیرد.
- ۲- با توجه به نوع بیماری توانائی کافی برای معاینه‌های مورد نیاز را داشته باشد.
- ۳- شرح حال بیماران را به طور صحیح ثبت نماید.
- ۴- آزمایشات بیماران را به طور صحیح در پرونده ثبت نماید.

- ۵- دستورات داروئی را به طور صحیح در پرونده ثبت نماید.
- ۶- خلاصه پرونده، off service note, on service note, progress note را به درستی بنویسد.
- ۷- پروسیجرهایی که آموزش دیده به درستی و تحت نظارت سطوح بالاتر انجام دهد.

• تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله در مراقبت از بیمار

- ۱- مشکلات مربوط به بیمار را شناسایی کند و آنها را به صورت عینی و قابل پاسخ گویی مطرح نماید.
- ۲- تشخیص افتراقی‌ها را برای بیمار مطرح نماید.
- ۳- نحوه برخورد با شکایات و نشانه‌های شایع بیماری‌های داخلی را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی توضیح دهد.
- ۴- تستهای آزمایشگاهی و رادیولوژی رایج که در بخش داخلی به کار گرفته می‌شود را تفسیر نمایند.
- ۵- تحت نظارت سطوح بالاتر در دادن آموزش‌ها و مشاوره‌های لازم به بیمار مشارکت نماید.
- ۶- درمان سرپایی، تحت نظر قرار دادن بیماران اورژانس در موارد لازم و ارجاع دادن بیماران در شرایط خاص به متخصص داخلی را انجام دهند.

• تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی

- ۱- حضور به موقع و مؤثر در بخش داشته باشد.
- ۲- وظیفه شناس، مسئولیت‌پذیر و قابل اعتماد باشد.
- ۳- نقدپذیر و منطقی باشد.
- ۴- ظاهر، گفتار و رفتار متناسب با شأن پزشک داشته باشد.
- ۵- به رعایت مسائل اخلاقی در تعاملات حرفه‌ای پایبند باشد.

• رشد فردی

- ۱- نقاط ضعف و قوت خود را بشناسد و در جهت رفع آنها تلاش کند.
- ۲- با استفاده از پزشکی مبتنی بر شواهد، سوالات مهم در مورد مشکل بیمار خود را جستجو کند و به آنها پاسخ دهد.

مروری بر عناوین دوره

علائم و بیماریهای مهم و شایع در طب عفونی که در طی دوره باید دانش و مهارت کافی در مورد آنها کسب نمائید:

۱- تب، تب بدون کانون، سپسیس، شوک سپتیک، عفونتهای ویرال، عفونتهای باکتریال، عفونتهای قارچی، عفونتهای انگلی، عفونتهای بیمارستانی، سرفه مزمن، بیماریهای منطقه ای مثل تب مالت و...

اهداف اختصاصی: آشنایی با بیماریهای عفونی مهم و شایع

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

علائم و بیماریهای شایع عفونی و روشهای تشخیص و درمان آنها را بداند

منابع

منابعی که در راستای رسیدن به این اهداف در دسترس و کمک کننده هستند، به شرح زیر می باشد:

- 1- Harrison "principle of internal medicine, 21 st edition
- 2- Cecil Essentials of Medicine (Cecil Medicine), 10th Edition
- 3- Bates' Guide to Physical Examination and History Taking, 12 edition

علاوه بر موارد فوق مطالعه سایر رفرنسهای معتبر و کتب موجود در کتابخانه دانشگاه و سایت های معتبر علمی و Up-to-date نیز راهگشا خواهد بود.

مبانی مشترک دوره

جهت درک بهتر بیماری ها و یادگیری رویکرد به تظاهرات بیماری ها لازم است با اصول و مبانی مشترک پاتوفیزیولوژیک، فارماکولوژی، مبانی تشخیصی و کاهش خطرات سلامت آشنا باشید.

الف) پاتوفیزیولوژی

برای یادآوری مبانی عملکردی پایه (آناتومی، فیزیولوژی، ایمونولوژی، مکانیسم های دفاعی و پاتولوژی) توصیه می شود مروری بر مباحث دوران علوم پایه و فیزیوپاتولوژی انجام شود.

ب) مبانی تشخیصی

به دلیل گستردگی بیماری های عفونی طیف وسیعی از روش های تشخیصی در این حیطه مورد استفاده قرار می گیرد.

یکی از این روش ها استفاده از روش های آزمایشگاهی است که بسته به نوع آزمایش درخواستی می تواند روی نمونه خون، مایعات و ترشحات بدن، بافت ها و ... انجام شود. آزمایشگاه ها از روش های مختلفی برای آنالیز نمونه ها استفاده می کنند از جمله روش های بیوشیمی، ایمونولوژی، سروولوژی و تکنیک های مولکولی و غیره. برخی از آزمایش های رایج که در بخش داخلی استفاده می شود شامل آزمایش شمارش سلول های خونی، تستهای انعقادی، سنجش الکترولیت های بدن مثل سدیم و پتاسیم، قند خون ناشتا و بعد از غذا، تست های عملکرد کلیه و کبد، کشت نمونه ادرار و خون، آزمایش های هورمونی نظیر TSH و اندازه گیری آنتی بادی ها مثل RF. هر کدام از این تست های آزمایشگاهی با توجه به علائم بیماری و ارزیابی پزشک انجام می شود.

علی رغم تستهای آزمایشگاهی از روش های تصویر برداری نیز می توان برای تشخیص بیماری ها استفاده کرد. روش های رادیوگرافی روشی ساده و در دسترس جهت ارزیابی اولیه اختلال عملکرد ارگان می باشد. از جمله کاربرد های آن می توان به رادیوگرافی قفسه سینه، شکم و مفاصل اشاره نمود. CT اسکن روشی حساس تر و با دقت بیشتر می باشد که در مواردی مثل بررسی ریه، شکم و لگن و مغز قابل استفاده است ولی خطر دریافت اشعه X را دارد. MRI روشی حساس و دقیق خصوصا در ارزیابی بافت نرم می باشد که بر خلاف CT اسکن خطرات تشعشع یونیزه را ندارد. سونوگرافی نیز یک روش تصویر برداری می باشد که با استفاده از امواج صوتی با فرکانس بالا ساختارهای داخل بدن و اندام ها را بررسی می کند و از مزایای آن اینست که نسبتا ارزان، در دسترس و ایمن است. از سونوگرافی داپلر رنگی یا CT آنژیوگرافی می توان جهت بررسی عروقی استفاده کرد.

در مواردی نیز برای تشخیص بیماری ها نیاز به نمونه بافتی و غیر بافتی می باشد. پاتولوژیست با استفاده از دانش و تجربه خود به بررسی اثر بیماری ها و آسیب ها در سطح سلولی و بافتی و مولکولی میپردازد و به این طریق در تشخیص صحیح بیماری ها نقش بسزایی دارد. از جمله نمونه های شایعی که در بخش داخلی توسط پاتولوژیست بررسی می شوند می توان به نمونه مغز استخوان، توده های بافتی، سیتولوژی مایعات بدن، نمونه های بافت دچار اختلال عملکرد (مثلا بیوپسی کلیه، ریه و...) اشاره نمود.

ج) کاهش خطرات سلامت

بی شک مطالعه علل و عوامل بیماری زا ، توزیع بیماری و روش های پیشگیری جایگاه بسزایی در علوم پزشکی دارند. در صورتیکه بتوانیم علل بیماری و عوامل خطر ساز را به درستی شناسایی نماییم قادر خواهیم بود مواجهه با آنها را کاهش دهیم یا قطع کنیم و در نتیجه برای پیشگیری موثر از بیماری ها برنامه ریزی کنیم. مشخص کردن وضعیت و اندازه و بار بیماری ها در جامعه کمک می کند تا تسهیلات و نیاز های لازم برای کنترل و پیشگیری از آنها را تامین کرد. مطالعه تاریخچه بیماری ها این امکان را فراهم می آورد تا بیماری های وخیم تر یا کشنده تر را شناسایی و و روش های مداخله ای موثرتر را برای کنترل یا پیشگیری اتخاذ کنیم. همچنین در ارزشیابی روش های حاضر و جدید درمانی و سیاست گذاری ها و تصمیم گیری های مناسب برای کنترل مخاطرات در محیط کار و زندگی قابل استفاده می باشد. به عنوان مثال به دلیل شیوع بالا و رو به رشد دیابت نوع دو، اصلاح شیوه زندگی و رژیم غذایی، ورزش، کاهش وزن و ترک سیگار جهت کاهش خطر ابتلا به دیابت و روش های غربالگری مناسب و درمان به موقع از اهمیت برخوردار است.

توصیه می شود برای مرور مباحث به دروس بهداشت و اپیدمیولوژی دوران علوم پایه و فیزیوپاتولوژی مراجعه شود.

جدول زمان بندی:

جدول برنامه هفتگی (گزارش صبحگاهی ، راند ، درمانگاه، ژورنال کلاب ، تومور برد، اتاق عمل ، اورژانس ، اسکیل لب و...)								
ردیف	روز	ساعت ۸/۳۰- ۷/۳۰	ساعت ۹/۳۰- ۸/۳۰	ساعت ۱۰/۳۰- ۹/۳۰	ساعت ۱۱/۳۰- ۱۰/۳۰	ساعت ۱۲/۳۰- ۱۱/۳۰	ساعت ۱۴-۱۲:۳۰	
۱	شنبه	حضور در بخش و ویزیت بیماران، نوشتن سیر بیماری	گزارش صبحگاهی	ویزیت بیماران-راند آموزشی، حضور در درمانگاه	ویزیت بیماران- راند آموزشی، حضور در درمانگاه	ویزیت بیماران- راند آموزشی، حضور در درمانگاه	نوشتن خلاصه پرونده،انجا م امور محوله	
۲	یک شنبه	حضور در بخش و ویزیت بیماران، نوشتن سیر	گزارش صبحگاهی	ویزیت بیماران- راند آموزشی، حضور در درمانگاه	ویزیت بیماران- راند آموزشی، حضور در درمانگاه	کلاس حضوری کار آموز و کارورز با اساتید طبق برنامه	نوشتن خلاصه پرونده،انجا م امور محوله	

						بیماری		
نوشتن خلاصه پرونده، انجا م امور محوله	کلاس حضوری کارآموز و کارورز با اساتید طبق برنامه	ویزیت بیماران - راند آموزشی، حضور در درمانگاه	ویزیت بیماران - راند آموزشی، حضور در درمانگاه	ژورنال کلاب گراند راند	حضور در بخش و ویزیت بیماران، نوشتن سیر بیماری	دوشنبه	۳	
نوشتن خلاصه پرونده، انجا م امور محوله	کلاس حضوری کارآموز و کارورز با اساتید طبق برنامه	ویزیت بیماران - راند آموزشی، حضور در درمانگاه	ویزیت بیماران - راند آموزشی، حضور در درمانگاه	گزارش صبحگاهی	حضور در بخش و ویزیت بیماران، نوشتن سیر بیماری	سه شنبه	۴	
نوشتن خلاصه پرونده، انجا م امور محوله	ویزیت بیماران - راند آموزشی، حضور در درمانگاه	ویزیت بیماران - راند آموزشی، حضور در درمانگاه	ویزیت بیماران - راند آموزشی، حضور در درمانگاه	گزارش صبحگاهی ، تومور برد	حضور در بخش و ویزیت بیماران، نوشتن سیر بیماری	چهارشنبه	۵	
نوشتن خلاصه پرونده، انجا م امور محوله	ویزیت بیماران - راند آموزشی، حضور در درمانگاه	ویزیت بیماران - راند آموزشی، حضور در درمانگاه	ویزیت بیماران - راند آموزشی، حضور در درمانگاه	جلسات مور تالیتی، حضور در بخش و ویزیت بیماران، نوشتن سیر بیماری	حضور در بخش و ویزیت بیماران، نوشتن سیر بیماری	پنج شنبه	۶	
ویزیت بیماران - راند آموزشی با اساتید و دستیاران	ویزیت بیماران - راند آموزشی با اساتید و دستیاران	ویزیت بیماران - راند آموزشی با اساتید و دستیاران	ویزیت بیماران - راند آموزشی با اساتید و دستیاران	ویزیت بیماران - راند آموزشی با اساتید و دستیاران	تحویل کشیک	جمعه	۷	

راهبردهای یادگیری

استراتژی آموزشی اصلی در این بخش، دانشجو محوری است که طی آن از کارورز انتظار می‌رود به صورت **فعال** در فرآیند آموزش و درمان مشارکت داشته باشد.

علاوه بر این از استراتژی مبتنی بر **حل مسئله** استفاده می‌شود که طی آن سناریو یا مسئله ای در مورد وضعیت بیماران بستری یا درمانگاهی به دانشجویان معرفی و ایشان باید برای یافتن راهکار تشخیصی یا درمانی به جستجو بپردازند و در گروه‌های کوچک، چگونگی حل مسئله را فرا گیرند. در ضمن فراگیر این فرصت را دارد که علاوه بر بهره‌مندی از مزایای آموزش حضوری، از پویایی آموزش الکترونیک و فرصت‌هایی که این روش حتی بیرون از کلاس به او ارائه می‌کند در جهت رشد فردی، بهره‌مند شود.

فرصت‌های یادگیری

در این بخش از طرق زیر فرصت یادگیری انواع بیماری‌های داخلی را خواهید داشت:

۱- برخورد با بیماران بستری در بخش و بیماران سرپایی مراجعه‌کننده به درمانگاه

شما در این دوره آموزشی روش شرح‌حال‌گیری مناسب و انجام معاینه بالینی دقیق، طرح تشخیص افتراقی‌ها و پروچ تشخیصی و درمانی صحیح به بیماری‌ها و مدیریت مناسب آنها را فرا می‌گیرید. تمامی این مراحل تحت نظارت مستقیم دستیار بخش انجام می‌شود و رفع اشکالات احتمالی در راند بالینی و ویزیت نهایی توسط اتندینگ مربوطه صورت می‌گیرد. لازم به ذکر است شما موظف به پیگیری دقیق روزانه بیمار بستری می‌باشید و باید برای همه بیماران خود نت روزانه، **on service note** و **off service note** بگذارید. ضمناً در بخش با اصول اوردرنویسی و با حضور در درمانگاه با اصول رویکرد به بیماران سرپایی و نسخه‌نویسی صحیح آشنا می‌شوید. نوشتن خلاصه پرونده برای بیماران بستری نیز برعهده اینترن خواهد بود که این کار تحت نظارت دستیار و اتند مربوطه انجام می‌شود.

۲- حضور در جلسات مشاوره

ممکن است بیمارانی که در سایر بخش‌ها یا سرویس‌های دیگر بستری شده‌اند، به دلیل مشکلات عفونی مورد مشاوره قرار بگیرند که مشاوره آنها با حضور اتندینگ بر بالین بیمار و با رویکرد تشخیصی - درمانی اختلالات مربوطه انجام می‌شود. شما در این جلسات با تکنیک صحیح درخواست و انجام و پاسخ به مشاورات نیز آشنا می‌شوید.

۳- شرکت در جلسات گزارش صبحگاهی

در این جلسات که هر روزه (بجز دوشنبه، پنج‌شنبه و روزهای تعطیل) ساعت ۸:۳۰-۹:۳۰ صبح برگزار می‌شود، لیست اسامی بیماران بستری شده در بخش داخلی در ۲۴ ساعت گذشته ارائه می‌شود و سپس تعدادی از بیماران چالش برانگیز انتخاب می‌گردند. شرح حال ایشان و نتایج معاینات و بررسی‌ها توسط اینترن کشیک بیان و در مورد تشخیص افتراقی‌ها، رویکرد تشخیصی و درمانی و چالش‌های آن با همکاری دستیار کشیک مربوطه و اتندینگ حاضر در جلسه، بحث و گفتگو می‌شود.

۴- شرکت در جلسات ژورنال کلاب

در این جلسات که سه بار در ماه در روزهای دوشنبه ساعت ۸:۳۰-۹:۳۰ برگزار می‌شود، یک یا چند مقاله جدید به انتخاب رزیدنت و اتند مربوطه ارائه می‌شود. شما در این جلسات علی‌رغم آگاهی از دانش جدید و استفاده از آن در بهبود عملکرد بالینی می‌توانید با چگونگی انجام یک تحقیق خوب و نقد و ارزیابی تحقیقات آشنا شوید و مهارت تفسیر مقالات را تمرین نمایید و برای انجام تحقیقات ایده بگیرید.

۵- شرکت در جلسات گراند راند

در این جلسات که یک بار در ماه در روزهای دوشنبه ساعت ۸:۳۰-۹:۳۰ با حضور اساتید، دستیاران و دانشجویان برگزار می‌گردد، در مورد یک بیمار چالش‌برانگیز و پیچیده بحث می‌شود و فرصت مناسبی برای شما ایجاد می‌کند تا با تظاهرات ناشایع و پیچیده بیماری‌ها و اقدامات مناسب تشخیصی و درمانی آشنا شوید.

۶- نوشتن خلاصه پرونده بیماران بستری موقع ترخیص ایشان

هنگام ترخیص بیماران بستری، برگه خلاصه پرونده ایشان توسط کارورز گرامی تحت نظارت مستقیم دستیار نوشته می‌شود. فرصت مناسب یادگیری برای شما خواهد بود تا مرور کلی بر سیر بیماران، آزمایشات و روند تشخیصی و درمانی بیمار داشته باشید.

۷- شرکت در جلسات مورتالیتی

در این جلسات که یک بار در ماه در روزهای پنجشنبه با حضور اساتید رشته های مختلف گروه داخلی برگزار می شود در مورد دلایل فوت یک بیمار بحث می شود. شما در این جلسات با خطاها و نقایص پزشکی، موضوعات ایمنی بیمار، اخلاق پزشکی، بهبود کیفیت خدمات درمانی و مراقبتی و مدیریت شرایط بیماران آشنا خواهید شد.

تاریخ جلسات مورتالیتی در وایت بورد دفتر گروه داخلی اعلام می شود.

۸- شرکت در جلسات تومور برد

این جلسات یک بار در ماه در روزهای چهارشنبه برگزار می شود و با حضور اساتید رشته های هماتولوژی-انکولوژی، رادیوتراپی و جراحی و اساتید سایر رشته ها در مورد تظاهرات جدید و پیچیده بدخیمی ها بحث می شود تا بتوان بهترین پلن درمانی را برای بیمار برگزید.

تاریخ جلسات تومور برد از طرف دفتر گروه داخلی اعلام می شود.

۹- شرکت در کلاس های تئوری و مهارت های بالینی

کلاس های تئوری و مهارت های بالینی در مورد مباحث مهم و شایع بیماری های داخلی طبق برنامه اعلام شده برگزار میگردد. توصیه می شود قبل از کلاس مباحث را مرور نمایید تا بتوانید در کلاس مشارکت فعال داشته باشید.

ارزیابی

کارورز گرامی ارزیابی شما به صورت تکوینی (در طول دوره) و تراکمی (در پایان دوره) انجام میشود. در پایان دوره ی کارورزی داخلی با امتحان کتبی و OSCE ارزیابی خواهید شد. ضمناً لازم است در طول دوره به تکمیل Log book های ارائه شده بپردازید. زمان تحویل Log book در روز پایانی دوره ۳ ماهه می باشد. امتحان کتبی به صورت MCQ و امتحان شفاهی به صورت OSCE و KFP در تاریخ ۱۴۰۲/۳/۲۹ ساعت ۸-۱۰ صبح برگزار خواهد شد.

نحوه بارم بندی نمره پایانی در جدول زیر مشخص شده است.

نحوه ارزیابی	بارم نمره
آزمون کتبی الکترونیک	۱۰
آزمون OSCE و صلاحیت بالینی	۵
Log book	۳
حضور و غیاب و اخلاق حرفه ای	۲

❖ قوانین و مقررات آموزشی گروه

- کارورزان و کارآموزان در محیط بیمارستان موظف به رعایت کلیه شئونات و اخلاق اسلامی و آیین نامه رفتار حرفه ای و استفاده از اتیکت شناسایی می باشند.
- مدت کارورزی بخش عفونی یک ماه می باشد.
- ساعت حضور کارورز از ۷/۳۰ الی ۱۴ می باشد (چنانچه راند یا اقدامات درمانی و تشخیصی تا این ساعت تمام نشد کارور موظف به انجام کارها بعد از این ساعت می باشد).
 - ساعت ۷/۳۰ الی ۸/۲۰ نت روزانه
 - ساعت ۸/۳۰ الی ۹/۳۰ صبح حضور در گزارش صبحگاهی
 - کلیه کارورزان و کارآموزان تا ساعت ۸/۳۰ دقیقه در سالن حضور داشته و ورود به سالن بعد از ساعت ۸/۳۰ صبح غیبت محسوب می شود.
 - معرفی بیماران در گزارش صبحگاهی وظیفه کارورز می باشد و باید حداقل ۲ مورد گزارش در ماه ارائه و در دفترچه logbook ثبت نماید.

- کارورزان کشیک روز قبل که مسئول برگزاری گزارش صبحگاهی می باشند تا ساعت ۸/۳۰ دقیقه اسامی بیماران بستری روز قبل را با **chief complaint**، نام بخش بستری و سن بیمار روی وایت بورد بنویسند.
- کارورزان فیکس صبح اورژانس ساعت ۸ بخش اورژانس را تحویل گرفته طوری که کارورزان کشیک اورژانس قبل از ساعت ۸/۳۰ در گزارش صبحگاهی شرکت نمایند.
- ساعت ۹/۳۰ الی ۱۲ حضور در راند آموزشی روزانه
- چنانچه ساعت ۱۲-۱۳ طبق برنامه تنظیم شده کلاس داشته باشید شرکت در کلاس آموزشی الزامی می باشد.

- برنامه کلاسها در ابتدای دوره به کارورزان و کارآموزان تحویل داده می شود. خروج از جلسات آموزشی جهت گرفتن شرح حال ونت روزانه ، و نوشتن خلاصه پرونده و اقدامات غیر اورژانس مجاز نمی باشد.
- اقدامات تشخیصی و درمانی طبق کوریکولوم آموزشی که در اختیار شما گذاشته می شود قابل اجرا می باشد.
- اینترنهایی که گزارش صبحگاهی را ارائه می دهند، روزانه خلاصه گزارش خود را در دفتر مربوطه (که در دفتر آموزش می باشد) بنویسند.
- کشیک از ساعت ۱۴ شروع می شود، کارورزان می بایست کارهای سرویس خود را انجام داده، سپس بیمارستان را ترک نمایند.
- کلیه کارورزان بخش های داخلی، قلب، پوست، عفونی ، اعصاب و روان در پایان دوره ملزم به شرکت در امتحان پایان بخش می باشند.
- تاریخ امتحان هر بخش پایان همان دوره می باشد از درخواست تعویق امتحان خودداری نمائید.
- کارورز باید حداقل ۱۰-۸ کشیک (از ساعت ۲ بعداز ظهر تا ۸ صبح روز بعد) داشته باشد. خروج از محل کشیک غیر قانونی است مگر با اجازه دستیار کشیک.
- هر کارورز دو روز مرخصی در ماه دارد که قابل ذخیره شدن نمی باشد، قبل از رفتن به مرخصی برگه درخواست آن را به تایید اتند رسانده و به دفتر آموزش ارائه نمائید (یک نفر به عنوان جانشین جهت انجام کارها برگ مرخصی شما را امضا نماید).
- در ابتدای هر دوره به هر کارورز **logbook** تحویل داده و تا پایان دوره تکمیل شده و به دفتر آموزش تحویل بدهند تائید آن بعهده اتند می باشد.

- پرونده بیماران را از بخش خارج ننموده در صورت لزوم (برای گزارش صبحگاهی) بعد از اتمام جلسه فوراً پرونده را به بخش بازگردانید.
- نوشتن درخواستها اعم از مشاوره ها، گرافی ها و سونوگرافی در شیفت صبح بعهدہ انترن هر سرویس و عصر و شب بعهدہ انترن کشیک می باشد.
- از دستورات تلفنی خودداری نموده مگر در موارد خیلی ضروری که در اولین فرصت order نمائید.
- از خط زدن دستورات و یا اضافه کردن به دستورات قبلی خودداری نمائید. در صورت اشتباه از کلمه error استفاده نمائید.
- تائید تخطی از وظایف فوق بعهدہ پزشک معالج و مدیر گروه می باشد.
- تخلفات انترنها که بصورت کتبی به مدیر گروه گزارش می شود، در جلسه انضباطی گروه بررسی و حکم صادره به کارورز جهت اجرا ابلاغ می گردد بدیهی است ارسال نمره به دانشکده پزشکی منوط به اجرای حکم می باشد.
- برنامه کشیک تا ۲۵ هر ماه نوشته و به آموزش تحویل داده شود .
- تغییر برنامه کشیک به اطلاع دفتر پرستاری و دفتر آموزش برسد.
- تعیین جانشین در استعلاجی و مرخصی بعهدہ کارورز می باشد.
- استفاده مرخصی در بخش اورژانس غیر مجاز می باشد مگر در موارد خیلی ضروری.
- درتمام برگه های پرونده مشخصات بیمار نوشته شود .
- اینترنهای داخلی – عفونی و نورولوژی باید درگزارش صبحگاهی شرکت نمایند. اینترنهای قلب در صورت نداشتن مورنینگ در برنامه گروه داخلی شرکت نمائید.
- اینترنها در اولین روز هر بخش به اتند ورزیدنت بخش ، خودشان را معرفی نمایند.
- برنامه آموزشی ژورنال کلاب روزهای دوشنبه ساعت ۹/۳۰ – ۸/۳۰ بوده و شرکت در این برنامه الزامی می باشد.
- در صورت استعلاجی برگ خود را به دفتر گروه تحویل داده و به اتند خود اطلاع داده وکشیک خود را جایجا نمائید.
- ارزشیابی کارورزی در پایان دوره خواهد بود.

■ شرح وظایف فراگیران در بخش

- ۱- اخذ شرح حال و انجام معاینات بالینی، ارزیابی و طرح برنامه تشخیصی درمانی کلیه بیماران بستری مربوط به خود و مطرح نمودن تشخیص های افتراقی مناسب.

- ۲- ویزیت بیماران بستری مربوط به بخش قبل از پزشک معالج یا دستیار.
- ۳- پیگیری دریافت جواب آزمایشات (به شکل غیرحضور مگر در موارد اورژانس که باید طبق صلاحدید پزشک معالج یا دستیار ارشد به صورت حضوری باشد) و بررسی آخرین گزارشهای پاراکلینیکی بیمار.
- ۴- نوشتن برگه سیر بیماری.
- ۵- نوشتن دستورات پزشکی تحت نظارت پزشک معالج یا دستیار.
- ۶- یادداشت های مخصوص آغاز و پایان هر دوره (on service and off service note).
- ۷- نوشتن خلاصه ی پرونده زیر نظر پزشک معالج یا دستیار مسؤول در بخش.
- ۸- نوشتن برگه ی مشاوره با نظر پزشک معالج یا دستیار مسؤول در بخش همراه با شرح حال مناسب بیمار.
- ۹- نوشتن برگه های رادیولوژی به همراه شرح حال مختصر و مناسب بیمار.
- ۱۰ - حضور بر بالین بیمارانی که احیا می شوند و انجام CPR.
- ۱۱- حضور بر بالین بیماران بدحال و آنهایی که نیاز به مراقبت ویژه دارند و هر بیماری که در بخش نیاز به ویزیت مجدد داشته باشد.
- ۱۲- کنترل علائم حیاتی و مراقبت از بیماران پس از انجام اقدامات تشخیصی تهاجمی نظیر بیوپسی کبد، بیوپسی کلیه، یا کسانی که برای آنها تست های پرخطر نظیر محرومیت از آب یا تست تحمل گلوکز و انسولین انجام می شود، تحت نظارت پزشک معالج یا دستیار مسؤول در بخش.
- ۱۳- همراهی با بیماران بدحال که علائم حیاتی بی ثبات و بیمارانی که نیاز به مراقبت های خاص پزشکی دارند و امکان بروز عارضه ای آنها را تهدید می کند، در انتقال به بخش های دیگر و یا سایر بیمارستان ها با نظر پزشک معالج یا دستیار ارشد کشیک.
- ۱۴- انجام اقدامات زیر بر عهده ی کارورز می باشد:

✓ گذاشتن لوله ی معده

✓ گذاشتن سوند ادراری در بیماران ترجیحا هم جنس به جز در شیرخواران

✓ گرفتن گازهای خون شریانی

✓ تهیه ی لام خون محیطی

✓ نمونه برداری از زخم ها

✓ نمونه گیری برای کشت گلو

- ✓ بخیه زدن و کشیدن بخیه
 - ✓ انجام PPD و تفسیر آن
 - ✓ انجام و تفسیر ECG و نوشتن آن در پرونده
 - ✓ انجام پانسمان هایی که نیاز به دبریدمان دارند
 - ✓ تامپون قدامی بینی
 - ✓ چک کردن مشخصات کیسه خون یا فرآورده خونی برای تزریق خون یا فرآورده به بیمار
- انجام امور زیر تنها با موافقت و تحت نظارت مستقیم پزشک معالج یا دستیار بر عهده کارورز می باشد:
 - ✓ نوشتن نسخه های دارویی بیماران بستری خود
 - ✓ گذاشتن لوله ی تراشه و airway
 - ✓ پونکسیون و تزریق داخل مفصل
 - ✓ پونکسیون لومبار
 - آسپیراسیون و بیوپسی مغز استخوان
 - ✓ گذاشتن chest tube
 - ✓ کشیدن (tap) مایع آسیت و پلور
 - ✓ تزریق داروهای خطرناک

▪ شرح وظایف کارورزان در کشیک بخش و اورژانس

- ۱- حضور کلیه کارورزان کشیک راس ساعت تعیین شده هنگام تحویل شیفت الزامی است و عدم حضور به دلایلی مانند تقسیم کشیک ، انجام امور شخصی ، فاصله بین بیمارستانی و ... قابل قبول نمی باشد.
- ۲- کارورزان محترم باید ضمن حضور فعال در برنامه تحویل شیفت، از بیماران بستری در بخش یا اورژانس و پیگیری هایی که در ادامه بستری دارند اطلاع داشته باشند.
- ۳- در راستای افزایش بار آموزشی کشیک، لازم است کارورزان بیماران تحویل گرفته شده را بین خود تقسیم کرده و بعد از شناخت بیماران و اقدامات قبلی انجام شده، در جریان پیگیری های بعدی که بیماران در ادامه بستری دارند قرار گیرند.

۴- در رابطه با بیمار جدید ابتدا گرفتن شرح حال و انجام معاینات فیزیکی برعهده کارورزان محترم بوده، بعد از آن بیمار را به دستیار سال یک معرفی کرده و همراه با وی از بیمار شرح حال گرفته و معاینات فیزیکی را انجام دهند. لازم به ذکر است که بیماران بد حال و ناپایدار بالینی باید بلافاصله و بدون فوت وقت به اطلاع دستیاران برسند.

۵- کارورزان باید بعد از گرفتن شرح حال و انجام معاینات فیزیکی، همراه با دستیار تخصصی دستورات پزشکی لازم را در پرونده ثبت کنند و صرف گرفتن شرح حال بدون اطلاع از دستورات پزشکی بعدی ضمن اینکه به شدت از بار آموزشی شیفت خواهد کاست بر خلاف قوانین آموزشی گروه می باشد. بدیهی است که مسئولیت حسن اجرای این بند بر عهده دستیاران محترم خواهد بود.

۶- کارورزان باید همراه با دیگر دستیاران در راند دستیار محترم ارشد حضور فعال داشته، ضمن معرفی بیمار خود از آموزش راند دستیار ارشد استفاده کرده و سوالات خود را مطرح کنند همچنین در طی راند از تصمیمات و پیگیری های جدید بیماران مطلع شوند.

۷- کارورزان می توانند با هماهنگی دستیار سال یک، ساعاتی از شیفت را جهت استراحت در پاوین بگذرانند. بدیهی است ساعاتی که جهت استراحت تقسیم بندی می شود مشروط به پایدار بودن شرایط کشیک است و در زمان استراحت نیز باید در بیمارستان حضور داشته و در دسترس باشند تا در صورت لزوم و شلوغی بخشها خللی در امر درمان بیماران ایجاد نشود. ترک بیمارستان به هر دلیلی تخلف محسوب می شود و طبق مقررات برخورد خواهد شد.

۸- به هیچ عنوان خالی بودن اورژانس بیمارستان از حضور کارورز قابل قبول نبوده و در صورتی که یک کارورز برای انجام پیگیری کارهای مربوط به بیماران از اورژانس خارج شود، سایر کارورزان بدون توجه به تقسیم بندی شیفت باید جایگزین وی شوند.

۷- در زمان حضور دستیار محترم ارشد کلیه کارورزان باید در بخشهای بیمارستان حضور داشته باشند و استراحت در پاوین در زمان مذکور تحت هیچ شرایطی قابل قبول نیست.

۸- همه بیماران بستری باید شرح حال اینترنی مستقل از شرح حال رزیدنتی در پرونده بیماران بستری داشته باشند.

۹- در مورد کلیه اموری که در جهت تشخیص، پیگیری و درمان بیماران میباشد کارورزان موظف اند که همکاری های لازم را با دستیاران داشته باشند.

۱۰- مسئولیت حسن اجرای کلیه بندهای فوق ابتدا به عهده دستیاران محترم سال یک و نظارت بر آن به عهده دستیاران محترم سال بالا می باشد.

۱۱- کلیه اقدامات عملی که دربخشها مورد انتظار می باشد، در زمان کشیک بسته به شرایط از کارورزان قابل انتظار خواهد بود.

▪ شرح وظایف فراگیران در درمانگاه

- ✓ حضور به موقع در درمانگاه
- ✓ گرفتن شرح حال
- ✓ انجام معاینه
- ✓ معرفی به پزشک معالج یا دستیار
- ✓ نوشتن نسخه بانظارت پزشک معالج یا دستیار

▪ شرح وظایف فراگیران در گزارش صبحگاهی

- ✓ معرفی بیمار
- ✓ دلیل بستری، بیان تشخیص های افتراقی
- ✓ بیان علت درخواست اقدامات پاراکلینیک و تفسیر نتایج آنها و اقدامات درمانی

▪ شرح وظایف فراگیران در کنفرانس ها و ژورنال کلاب

- ✓ کارورز موظف است نحوه جستجوی مقاله را از استاد خود آموزش دیده و در جلسات شرکت کند.
- ✓ در ژورنالهای گروه داخلی هدف آموزش نحوه تحقیق، آشنایی با اصطلاحات آماری و آنالیز داده ها و گرفتن ایده از مقالات مطرح شده است.

▪ شرح وظایف فراگیران در مرکز مهارت های بالینی

- ✓ حضور به موقع در مرکز صلاحیتهای بالینی
- ✓ مشارکت فعال در کلاس آموزشی

• تماس با اساتید

شما طی این دوره تحت نظارت مستقیم اساتید بخش داخلی، فعالیت آموزشی خواهید داشت. در صورت نیاز می توانید به دفتر گروه داخلی بیمارستان مراجعه نمائید.